

河南省教育科学规划领导小组办公室

关于转发全国教育科学规划领导小组办公室 《关于征集国家社科基金教育学2024年度重大、重点项目 选题的通知》的通知

各高等学校，教育厅直属各单位：

近期，全国教育科学规划领导小组办公室下发了《关于征集国家社科基金教育学2024年度重大、重点项目选题的通知》（见附件1），现转发你们，请按照有关要求，填写《国家社会科学基金教育学2024年度重大、重点课题选题推荐表》（见附件2），在规定时间内，发送到指定邮箱。河南省教育科学规划领导小组办公室将在收到各单位的选题意见后，经论证后择优推荐。截止日期为2023年12月11日。

联系人：韩和明 13837113976

邮 箱：hhming66@163.com

附件1 关于征集国家社科基金教育学2024年度重大、重点项目选题的通知

附件2 国家社会科学基金教育学2024年度重大、重点课题选题推荐表

附件3 国家社科基金教育学重大、重点项目立项题目(2019-2023年度)

附件4 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项题目(教育学, 2019-2022年度)

河南省教育科学规划领导小组办公室

2023年11月27日



附件1

全国教育科学规划领导小组办公室

关于征集国家社科基金教育学2024年度重大、重点项目选题的通知

各省、自治区、直辖市教育规划办，新疆生产建设兵团教育规划办，部属各高等学校，部省合建各高等学校，部属各直属单位，有关基地，有关学术组织，有关专家学者：

为提高国家社科基金教育学2024年度重大、重点项目题目质量，做好指南编制工作，现就征集事宜通知如下：

一、征集要求。选题建议要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，立足教育、科技、人才统筹推进，把握教育的民生、战略和政治属性，面向教育强国建设，办好人民满意的教育，发展中国教育学，突出科学问题，体现学术引领。选题建议文字表述科学、严谨、规范、简洁，不加副标题。每个选题建议需简要说明选题缘由、研究目标、科学问题和核心内容，300字左右。凡与以前已立项的内容相同或相近的选题不再推荐（往年已立项选题见附件1和附件2）。

二、征集形式。本年度选题实行网上征集。做为推荐单位，省级教育规划办、教育部直属单位、部属各高等学校，部省合建各高

等学校的科研管理部门，应广泛征求本地、本 单位专家学者的意见和建议，充分发挥学术共同体作用。每个二级管理单位推荐选题不超过 10 个，另外每个指定基地 和学术组织推荐选题不超过 5 个，每位指定长江学者和实践 一线优秀代表推荐选题不超过 3 个。所有选题建议都交由二级管理单位在全国教育科学规划管理平台（以下简称平台）(<https://202.205.185.227/>) 上统一填报。平台系统操作说明详见附件 3。平台不接受个人填报。

三、征集结果使用。我办将组织专家学者对征集的选题 建议进行充分研究比对，遴选部分选题列入国家社科基金教 育学 2024 年度重大、重点项目指南。凡被列入指南的选题，其推荐人和推荐单位需承诺，同意对该选题进行公开招标、公平竞争，不发生知识产权争议。

四、征集填报时间。平台选题征集系统开放时间，自通知发布之日起，至 2023 年 12 月 15 日止。平台的选题征集系统为本次选题征集的唯一网络平台。如在平台系统填报过程中，遇到技术问题，请咨询技术人员，

联系电话为：400-800-1636。

感谢支持！

全国教育科学规划领导小组办公室
2023年11月20日



附件2

国家社会科学基金教育学2024年度重大、重点课题选题推荐表

序号	选题名称	简要论证 (选题缘由、研究目标等, 限300字)	推荐人	职称/职务	联系电话	推荐单位

附件3

**国家社科基金教育学重大、重点项目立项题目
(2019-2023年度)**

2023	习近平总书记关于教育重要论述的理论体系研究
2023	教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究
2023	适应人口发展趋势的区域教育结构优化与政策调整研究
2023	科技自立自强背景下高校有组织科研研究
2023	中国教育现代化的理论建构和实践探索研究
2023	拔尖创新人才选拔与培养研究
2023	中国特色高校评价体系的内涵与建构研究
2023	高校与地方行业企业合作新机制研究
2023	青少年心理问题早期筛查评估和分级干预研究
2023	数字教育形态研究
2023	新一代人工智能对教育的影响研究
2023	大中小学思政课一体化的内涵式建设研究
2023	国家智慧教育平台生态建设和运行运维机制研究
2023	义务教育教材难度、容量的国际比较研究
2023	高中阶段学校多样化发展的理论与实践研究
2023	新时代加大国家通用语言文字推广力度实施战略研究
2023	我国青少年阅读能力的时代内涵与培养路径研究
2023	数字教育背景下教学范式创新与实践探索研究

2023	基于师德荣誉体系建构的师德师风生态建设研究
2023	新时代学校国防教育体系和效能研究
2022	十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化
2022	新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究
2022	新发展阶段教育促进共同富裕研究
2022	高校战略科技力量建设研究
2022	“双减”背景下基础教育生态系统重构机制研究
2022	中国技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研
2022	新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究
2022	教育事权划分与支出责任研究
2022	新时代老年教育服务体系构建研究
2022	中国特色社会主义教育学话语体系研究
2022	“双一流”大学全球战略研究
2022	“双一流”大学建设世界重要人才中心的机制研究
2022	新时代卓越工程师教育培养研究
2022	我国专业学位研究生教育产教融合体系优化研究
2022	城市群空间演进与区域高等教育布局重构研究
2022	普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究
2022	高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究
2022	“冷门绝学”基础学科的人才培养体系研究
2022	省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究
2022	“双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
2022	中小学地方课程教材定位与功能研究

2022	职业本科教育的推进路径及实施策略研究
2022	国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究
2022	民办教育分类管理视域下的举办者行为规制研究
2022	教育经费投入的可持续性及其合理分配研究
2022	智能技术赋能教育评价改革研究
2022	人工智能教育场景应用的伦理与限度研究
2022	我国青少年社会与情感能力培养研究
2022	校园足球实践与新型足球学校建设研究
2021	中国共产党百年教育方针研究
2021	深化新时代教育评价改革的实施路径研究
2021	中国特色现代教育学体系发展与创新研究
2021	学校家庭社会协同育人机制研究
2021	乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究
2021	未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究
2021	“三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究
2021	中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究
2021	我国义务教育学业负担综合治理研究
2021	以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究
2021	新发展阶段高等医学教育改革研究
2021	新时代研究生教育高质量发展研究
2021	自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究
2021	新时代教育公平的重点问题与政策体系研究
2021	教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究

2021	线上与线下教育融合难点与突破路径研究
2021	新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究
2021	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制
2021	服务全民终身学习视域下社区教育体系研究
2020	中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实
2020	新时代爱国主义教育长效机制研究
2020	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”
2020	新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究
2020	教育现代化背景下的学生美育评价研究
2020	完善党对教育工作全面领导的制度研究
2020	新时代提高教师地位的政策体系研究
2020	学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究
2020	促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究
2020	我国学前教育可持续发展的路径与对策研究
2020	新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究
2020	适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革
2020	中西部地区推进高考综合改革研究
2020	“十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究
2020	面向 2035 中国教育对外开放战略及推进策略研究
2020	粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究
2020	新时代民办教育发展战略和治理创新研究
2019	中国特色社会主义教育理论体系研究
2019	立德树人的落实机制研究

2019	教育适应中国人口结构发展趋势研究
2019	新时代中国教育高质量发展的路径和对策研究
2019	新中国成立 70 年教育发展的历史阶段及其特征与经验
2019	人工智能与未来教育发展研究
2019	新时代教师专业标准研究
2019	我国推进教育 2030 目标监测指标体系及方法研究
2019	教育领域风险点特征与防范机制研究
2019	教育扶贫的现状、问题与对策研究
2019	雄安新区教育与经济社会协同发展研究
2019	新时代劳动教育的中国理论和探索研究
2019	职业学校与应用型本科产教融合评价体系与监测研究
2019	中国特色、世界水平的一流本科教育建设标准与建设机
2019	中国学生体质健康综合干预和评估体系研究
2019	构建人类命运共同体视域下国际教育援助理论与我国教
2019	中小学艺术教育改革研究
2019	教育培训市场治理路径与监测指标研究

附件4

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项题目 (教育学, 2019-2022 年度)

2022	大中小一体化学生心理健康教育与服务体系研究
2022	教育数字化转型的国际比较研究
2022	新时代教育评价改革的实现路径研究
2022	“双减”背景下基础教育课堂形态与高质量发展研究
2022	面向 2035 年的高校学科优化调整布局研究
2022	新时代中国高校内部治理能力提升研究
2022	礼乐素养培育和礼乐文化社会教育研究
2021	新时代全面贯彻党的教育方针重大理论与实践研究
2021	“大思政课”的理论与实践研究
2021	新时代推进新文科建设的理论与实践研究
2021	推动建设与“一国两制”相适应的港澳教育制度研究
2021	新时代教育出版高质量发展研究
2020	中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建
2020	高校考试招生改革引导学生德智体美劳全面发展研究
2020	我国博士生招生和培养规模结构质量问题研究
2020	新时代学校体育美育改革发展研究
2020	教育高质量发展评价指标体系研究
2020	新时代基础教育财政体制与结构研究

2020	职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究
2019	教育凝聚人心完善人格开发人力培育人才造福人民工作
2019	构建德智体美劳全面培养的教育体系研究
2019	社会主义核心价值观更好融入大中小学课程教材研究
2019	中国共产党关于民族教育的理论与实践研究
2019	人口变动与教育资源配置研究
2019	非营利性民办学校办学模式创新研究
2019	“一带一路”国家与区域教育体系研究
2019	对“一带一路”沿线国家投资风险监测预警体系研究